Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Историография зарубежных стран

Для направления подготовки***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

Направленность (профиль)***История и география***

Уровень высшего образования ***бакалавриат***

Форма обучения ***очная***

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

СФ ГАОУ ВО МГПУ
к.и.н., доц. Е. А. Гуськов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): ИСТОРИОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных и систематизированных знаний о достижениях зарубежной историографии на различных этапах ее развития, парадигмах развития исторической науки в XX – начале XXI вв., выработка навыков использования различных методов исторического исследования, получения, анализа и обобщения исторической информации.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи:**

- формирование у обучающихся целостных и системных представлений об основных тенденциях и достижениях исторической науки на каждом этапе ее развития;
- выработка профессиональных навыков использования в научно-исследовательской работе современных методов и приемов исторического и историографического исследования;
- формирование соответствующего уровня исследовательской культуры, навыков исследовательской работы со специальной исторической литературой;
- овладение теоретическими и методическими основами современного исторического знания, понимание национальных особенностей развития исторической науки;
- критическая оценка результатов научных исследований, выдвижение гипотез, умение искать оптимальные пути и способы достижения цели научного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Историография зарубежных стран» является обязательной дисциплиной исторического блока ОПОП ВО (Б1.О.06.11).

Дисциплина «Историография зарубежных стран» является важным теоретическим и практическим курсом для обучающихся направления «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» профиль «**История и география**». Она способствует систематизации и обобщению знаний, полученных обучающимися в исторических курсах, знакомит их с современными методологическими концепциями и подходами в изучении истории, прививает им навыки историографического анализа, необходимые обучающимся при написании и подготовке выпускной квалификационной работы, а также для продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре и дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-5, ПК-8.

- ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПК-5 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;
- ПК-8 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Компетенции	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	ИОПК8.1Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.	ИОПК8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.	ИОПК8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
ПК-5 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ИПК 5.1 Знает нормативные документы в сфере образования, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, дидактические задачи урока	ИПК 5.2 Умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения истории, географии, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	ИПК 5.3 Проектирует рабочие программы учебного предмета «История», «География», план-конспект/ технологическую карту урока; проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по истории, географии
ПК-8 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИПК 8.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории, географии; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории, географии	ИПК 8.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории, географии; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	ИПК 8.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории, географии и приемами развития познавательного интереса

В результате изучения учебной дисциплины «Историография истории России» обучающийся должен

В результате изучения учебной дисциплины «Историография зарубежных стран» обучающийся должен

знать:

основные этапы и тенденции развития мировой исторической науки, методологические концепции постижения истории;

- ведущие историографические направления и школы, выдающихся представителей зарубежной историографии и их труды;
- специфику научного поиска в исторической науке на современном этапе; особенности исторического, историко-социального, историко-политического анализа событий, процессов и явлений изучаемого периода
- особенности взаимодействия теории и практики в современной исторической науке.

Уметь:

- проводить историографический анализ, основанный на взаимосвязи между общественными процессами и развитием исторической науки;
- устанавливать взаимосвязь между мировоззренческими и культурными парадигмами исторической эпохи и ее историческими воззрениями
- проводить комплексный поиск информации в историографических источниках разного типа, систематизировать и анализировать собранную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и способы их решения;
- использовать приобретённые знания и умения в научно-исследовательской и практической деятельности

Владеть:

- ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для обобщения и объяснения историографических процессов;
- основными методами историографического исследования;
- навыками подготовки и проведения учебных занятий, публичных выступлений, презентаций;
- навыками академического научного общения с представителями различных историографических школ и направлений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 9
Контактная работа (всего)	48/1,34	24
Лекции	24/0,67	24
Практические занятия	24/0,67	24
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные		
Самостоятельная работа (всего)	24/0,66	36
Вид промежуточной аттестации	За	Экзамен
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СР	Всего
		Лекции	Практические занятия/практ. подг.		
1.	Характерные черты античной и средневековой историографии	4	4	4	12
2.	Историография гуманизма и Просвещения	6	2	6	14
3.	Историография XIX в.: романтизм, позитивизм, марксизм	4	4	6	14
4.	Кризис в западной историографии XX в.	4	6	8	18
5.	Новейшие течения в современной историографии	6	6	6	18
Итого		**24**	**24**	**24**	**72**
		48		**24**	**72**
Экзамен		36			
Итого		**108**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / **Содержание раздела, включая практическую подготовку**	
1.	Характерные черты античной и средневековой историографии	Становление античной исторической мысли. Отличия исторического сознания от мифологического. Особенности исторической мысли Греции и Рима. Геродот. Фукидид. Тацит. Роль патристики в легитимации истории как предмета исследования. Уровни истолкования библейского текста. Провиденциализм. А. Августин и его «Град Божий». Типы и формы исторических сочинений в Средние века. Своеобразие византийской и западноевропейской средневековой историографии.
2.	Историография гуманизма и Просвещения	Конкретно-историческая характеристика Возрождения. Понятие «историческая (историографическая) школа». Риторическая школа. Эрудитская школа. Л. Валла. Политическая школа. Значение и основные черты исторической мысли в эпоху Возрождения. Рационализм, деизм и«новая наука» XVII-XVIII вв. Дж. Вико. Развитие источниковедения в XVII в. Особенности английского, шотландского и французского просвещения. Т. Гоббс. Дж. Локк. Историки французского просвещения. Вольтер, Ш. Л. де Монтескьё. Общественно-политические взгляды Ж. Ж. Руссо. Опыт всеобщей истории Г. Рейналя.
3.	Историография XIX в.: романтизм, позитивизм, марксизм	«Век истории» в гуманитарном пространстве XIX в. Институализация исторической науки. Романтизм. «Историзм». Историографические школы и историки эпохи Реставрации. Системные подходы: позитивизм и марксизм. Вклад

		марксизма в развитие методологии истории.
4.	Кризис в западной историографии XX в.	Причины и характеристика кризиса историзма на рубеже XIX-XX вв. Влияние неокантанства и неогегельянства на методологию истории. М. Вебер и теория «идеальных типов». Историческая концепция Б. Кроче. Школа «Анналов». Теория цивилизаций А. Дж. Тойнби. Мир-системная теория И. Валлерстайна.
5.	Новейшие течения в современной историографии	Постмодернизм в гуманитарной сфере и исторической науке. М. Фуко. Историческая демография. Экономическая история в XX в. Историки-клиометристы. Новая социальная и новая культурная история. Гендерная история.

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Характерные черты античной и средневековой историографии	12/0,3	ОПК-8, ПК-5, ПК-8	3
Историография гуманизма и Просвещения	14/0,4		
Историография XIX в.: романтизм, позитивизм, марксизм	14/0,4		
Кризис в западной историографии XX в.	18/0,5		
Новейшие течения в современной историографии	18/0,5		
Экзамен	36/1		
Итого	**108/3**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***	
Лекция	Характерные черты античной и средневековой историографии	Проблемная лекция, презентация	4	
Семинар		Семинар-обсуждение	4	
СРС		Работа с текстами	4	
Лекция	Историография гуманизма и Просвещения	Проблемная лекция, презентация	6	
Семинар		Презентации, доклады, сообщения	2	

СРС		Работа с текстами. Подготовка рефератов	6	
Лекция	Историография XIX в.: романтизм, позитивизм, марксизм	Проблемная лекция, презентация	4	
Семинар		Семинар-дискуссия. Выступление с докладами	4	
СРС		Работа с текстами. Подготовка к промежуточному тестированию. Подготовка рефератов	6	
Лекция	Кризис в западной историографии XX в.	Проблемная лекция, презентация	4	
Семинар		Презентации, доклады, сообщения	6	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к дискуссии	8	
Лекция	Новейшие течения в современной историографии	Проблемная лекция, презентация	6	
Семинар		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	6	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к круглому столу	6	
Итого			72	
Экзамен			36	
Итого			108	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Небольшое количество лекционных часов, выделенных на курс «Историография», вынуждает преподавателя использовать только обзорные лекции, охватывающие большие исторические периоды и наиболее общие проблемы.

Часть практических занятий целесообразно посвятить работе с историографическими источниками, зачитывая и комментируя фрагменты работ историков. Поскольку данная дисциплина предназначена для обучающихся старшего курса, на практических занятиях целесообразно заслушивать и обсуждать доклады, а также проводить совместное обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по темам, затронутым в лекционном курсе.

Требования к структуре доклада / реферата:

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого пункта;

3) введение;

4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть доклада / реферата).

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного доклада / реферата

Критерии	**Показатели**
Новизна реферированного теста 1 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы 2 балла	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников 1 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению 0,5 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 0,5 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - литературный стиль.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Практические занятия

Тема 1: Особенности античной и средневековой историографии.

1. Предмет историографического исследования и эволюция его понимания.
2. Основные понятия историографии: историографический источник, историографический факт, историографическая закономерность
3. Анализ историографического источника и основные структурные уровни исторической науки (проблематика, источниковая база, методология, концепция)
4. Общие черты античного историописания.
5. Анализ произведений античных авторов (по выбору).
6. Историческая мысль средневековья.
7. Историографический анализ трудов средневековых историков (по выбору)

Тема 2: Историография гуманизма и Просвещения.

1. Конкретно-историческая характеристика Возрождения. Понятие «историческая (историографическая) школа»
2. Риторическая школа. Эрудитская школа. Политическая школа.
3. Особенности английского, шотландского и французского просвещения.
4. Историки французского просвещения.

5. Анализ источника (по выбору).

Тема 3: Историография XIX в.: романтизм, позитивизм, марксизм

1. Историография периода романтизма.
2. Влияние позитивизма на историческую мысль во второй половине XIX в.
3. Историографические школы и историки эпохи Реставрации.
4. Вклад марксизма в развитие методологии истории.
5. Анализ источника (по выбору).

Тема 4: Кризис в западной историографии XX в.

1. Понятие кризиса науки в современной историографии.
2. Социокультурные, политические и интеллектуальные предпосылки кризиса.
3. Историческая монадология: О.Шпенглер и А. Тойнби.
4. Школа «Анналов»: М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель, Ж. Ле Гофф.
5. «Новая историческая наука».

Тема 5: Новейшие течения в современной историографии

1. Тойнби о задачах и специфике исторического познания.
2. Понятие цивилизации в концепции Тойнби: причина возникновения, основные этапы и механизм развития цивилизации.
3. Критика и критики А. Тойнби
4. Основные подходы к определению понятия постмодернизм.
5. Постмодернистский вызов историческому познанию.
6. Реакция на постмодернизм и его влияние на современную историческую науку.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерная тематика докладов/рефератов:

1. Эрудитская школа в итальянской историографии эпохи Ренессанса.
2. Историография Реформации и Контрреформации в Европе (Филипп Меланхтон, Себастьян Франк, Агриппад'Обинье).
3. Историческая концепция Жана Бодена.
4. Историческая концепция Ф. Бэкона.
5. Английская просветительская историография (Г. Болингброк, Д. Юм).
6. Историческая концепция У. Гиббона.
7. «Теория завоеваний» в европейской историографии.
8. Историческая концепция Ш.-Л. Монтескье.
9. Вольтер как историк.
10. Концепция всемирной истории И.-Г. Гердера.
11. Б.-Г. Нибур и становление источниковедения.
12. «Философия истории» Гегеля: синтез Просвещения и романтизма.
13. «Историческая школа права» и концепция Л. фон Ранке.
14. Гейдельбергская историческая школа.
15. Историческая концепция А. де Токвиля.
16. Классический французский романтизм (О. Тьерри, Ф. Гизо).
17. Французская историческая школа «Анналов» и современная российская историография.
18. История как жанр и наука в трудах Т. Маколея.
19. Т. Карлейль - вершина английского романтизма.

20. Позитивизм в английской историографии (Г. Спенсер, Г. Т. Бокль, Э. Фримен, С. Гардинер, Д. Грин).
21. История раннего христианства в трудах Э. Ренана.
22. Постмодернистский поворот в историографии рубежа XX – XXI в. в.
23. Концепция истории Рима Т. Моммзена.
24. Европейская наука об истории первобытного общества.
25. Историческая концепция Л. Г. Моргана.
26. Циклы американской истории в национальной историографии США XX в. (Ч. О. Бирд, А. Шлезингер).
27. История Гражданской войны в американской историографии XX в.
28. Историческая концепция Б. Кроче.
29. Французская марксистская историография Великой революции (А. Олар, А. Матьез, Ж. Лефевр. А. Собуль).
30. Историческая концепция Р. Дж. Коллингвуда.
31. «Германская катастрофа» в немецкой историографии второй половины XX в. (Ф. Мейнеке, Г. Риттер, Ф. Фишер, И. Фест).
32. Историческая концепция Ф. Броделя.
33. Иррационализм и западная историография XX в.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные школы гуманистической историографии.
2. Философские основы историографии рационалистов.
3. Основные представители мыслителей периода английской революции.
4. Основные идеи историографии Просвещения во Франции.
5. Особенности историографии Просвещения в Англии.
6. Особенности историографии Просвещения в Германии.
7. Важнейшие теоретические выводы историков - реакционных романтиков.
8. Основные положения историографии либеральных романтиков.
9. «Историческая школа права» и ее основные идеи.
10. Зарождение марксистской историографии в середине XIX в.
11. Основные положения позитивизма в середине XIX в.
12. Развитие исторической науки в Германии в 20-е-40-е гг.
13. Влияние фашистской диктатуры на развитие немецкой историографии.
14. Консервативное направление в германской исторической науке в межвоенный период.
15. Либеральное направление в германской исторической науке в межвоенный период.
16. Радикально-демократическое направление в германской исторической науке.
17. Социал-демократическое направление в исторической науке Германии гг.
18. Марксистское направление в германской исторической науке в межвоенный период.
19. Развитие историографии в США в 20-е-40-е гг. XX в.
20. Влияние «великой депрессии» на развитие американской исторической науки.
21. Либерально-реформистская историография в США. «Прогрессистская школа».
22. Радикальное направление в американской историографии.
23. Консервативное направление в американской исторической науке. «Имперская школа». Школа историков-бурбонов.
24. Французская историография во второй половине XX в.
25. Влияние марксистской идеологии на послевоенную французскую историографию.
26. Деятельность школы «Анналов» во второй половине XX в. Ф. Бродель.
27. Становление и развитие концепции «новой исторической науки» во французской историографии после Второй мировой войны.

28. Изучение экономической и социальной истории французскими исследователями в послевоенный период. Э. Лябрусс. Ж. Бувье.
29. Основные направления в американской историографии во второй половине XX в.
30. Теоретико-методологические изменения в историографии США в послевоенный период.
31. «Новая политическая история» в США.
32. Теория американской исключительности в историографии США во второй пол. XX в.
33. Организация британской исторической науки во второй половине XX в.
34. Теоретико-методологические основы британской историографии.
35. Проблемы истории промышленной революции в Великобритании в исследованиях второй половины XX в.
36. Тенденции развития исторической науки в ФРГ.
37. Основные направления в послевоенной исторической науке Германии.
38. Организация исторических исследований в послевоенной Германии.
39. Консервативное направление в историографии ФРГ в 50-е гг.
40. Концепция исторического развития Ф. Фишера.
41. Гейдельбергская школа в исторической науке Германии.
42. Социально-критическая школа в германской послевоенной историографии.
43. Историческая наука после воссоединения Германий.
44. Основные проблемы европейской историографии на современном этапе.
45. Основные проблемы американской историографии на современном этапе.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584765 (дата обращения: 18.06.2026).
2. Ким О.В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций): учеб. пособие. Кемерово, 2012.
3. Костромина Н.Г. Французская историография тоталитаризма в XX веке: учеб. пособие. Кемерово, 2012.

б) Дополнительная литература

1. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: Учебное пособие для студентов / Под ред. И.П.Дементьева. - М, 2002.
2. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584766 (дата обращения: 18.06.2026).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на

комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по

специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.